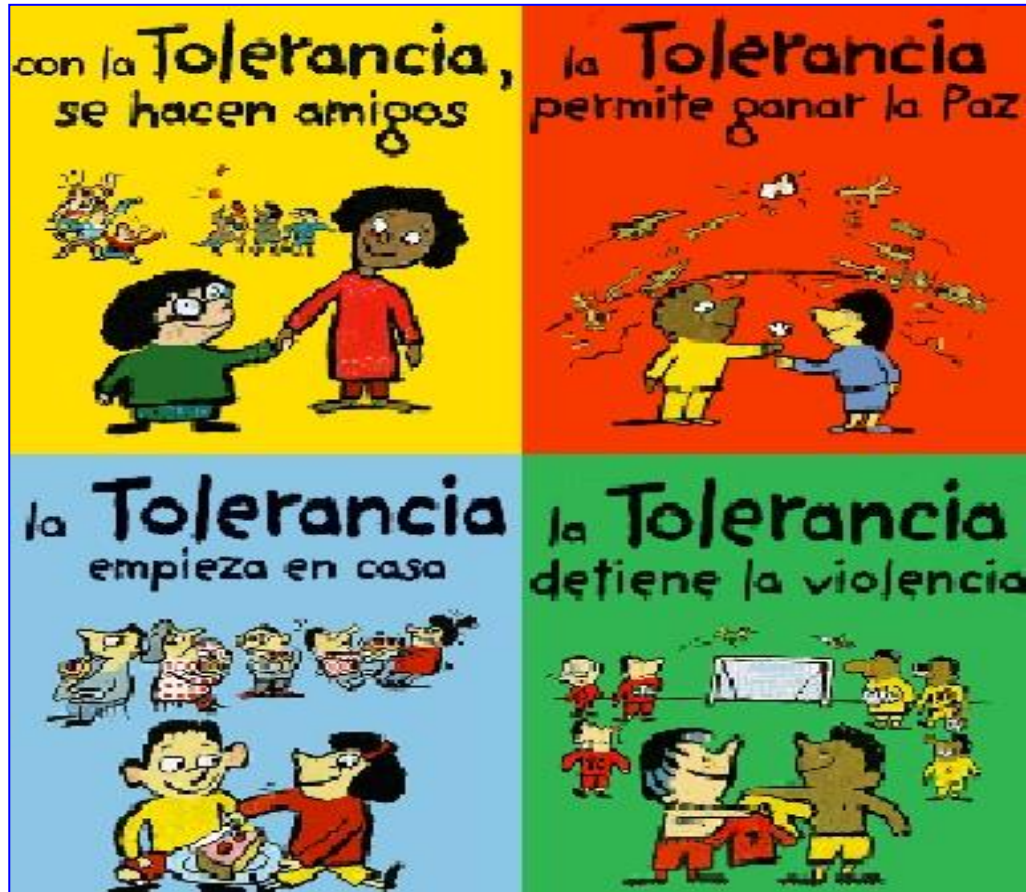


COMPRESIÓN DE TEXTOS DISCONTINUOS

Querida alumna te propongo tres textos discontinuos, léelos y luego desarrolla las actividades propuestas.

1. LA TOLERANCIA



19 de noviembre 2015. Tolerancia. Recuperado de <http://tolerancia-paciencia.blogspot.pe/>

1. ¿De qué trata este texto?
 - a. De la importancia de ser tolerantes.
 - b. Del valor de ser tolerantes en casa.
 - c. De cómo hacer amigos tolerantes.
 - d. De la tolerancia, la familia y los amigos.

2. Según el afiche, la tolerancia...

- a. Permite tener oportunidades.
- b. Valora la forma de pensar.
- c. Permite vivir en armonía.
- d. Es importante en la familia.

3. ¿Cuál crees que sea el propósito principal del afiche?

- a. Resaltar el respeto por la vida de los demás.
- b. Demostrar la importancia de ser tolerantes.
- c. Brindar opiniones sobre la tolerancia y la paz.
- d. Promover las buenas relaciones sociales.

4. En el texto se afirma: “la tolerancia empieza en casa” ¿Estás de acuerdo con esta idea? Explica tu respuesta.

5. ¿Para qué se incluyen las imágenes en el afiche?

- a. Para mostrar la tolerancia en diferentes aspectos de la vida.
- b. Para indicar razones para aplicar la tolerancia en la vida.
- c. Para hacer reflexionar sobre la importancia de la tolerancia.
- d. Para complementar y reforzar las ideas expresadas en el texto.

2. ¡NO, AL TRABAJO INFANTIL!



17 de noviembre del 2015. No al trabajo infantil- Imágenes para el día mundial del trabajo infantil. Recuperado de <http://imagenesinformativas.com/imagenes/no-al-trabajo-infantil-frases/>

1. El afiche explica, principalmente...

- Que los hombres trabajan mientras los niños estudian.
- Que los hombres deben trabajar y los niños deben estudiar.
- Que los niños son estudiosos y los hombres trabajadores.
- Que mientras los niños leen los hombres usan su lampa.

2. ¿Qué imágenes observas en el afiche?

3. ¿Qué relación puedes encontrar entre las imágenes y el título?

4. ¿Cuál sería el propósito de este afiche?

- a. Demostrar los beneficios del trabajo.
- b. Explicar un problema laboral justo.
- c. Exponer un grave problema social.
- d. Describir y fomentar el trabajo infantil.

5. ¿Te parece que el afiche es claro en su mensaje y logrará su objetivo?

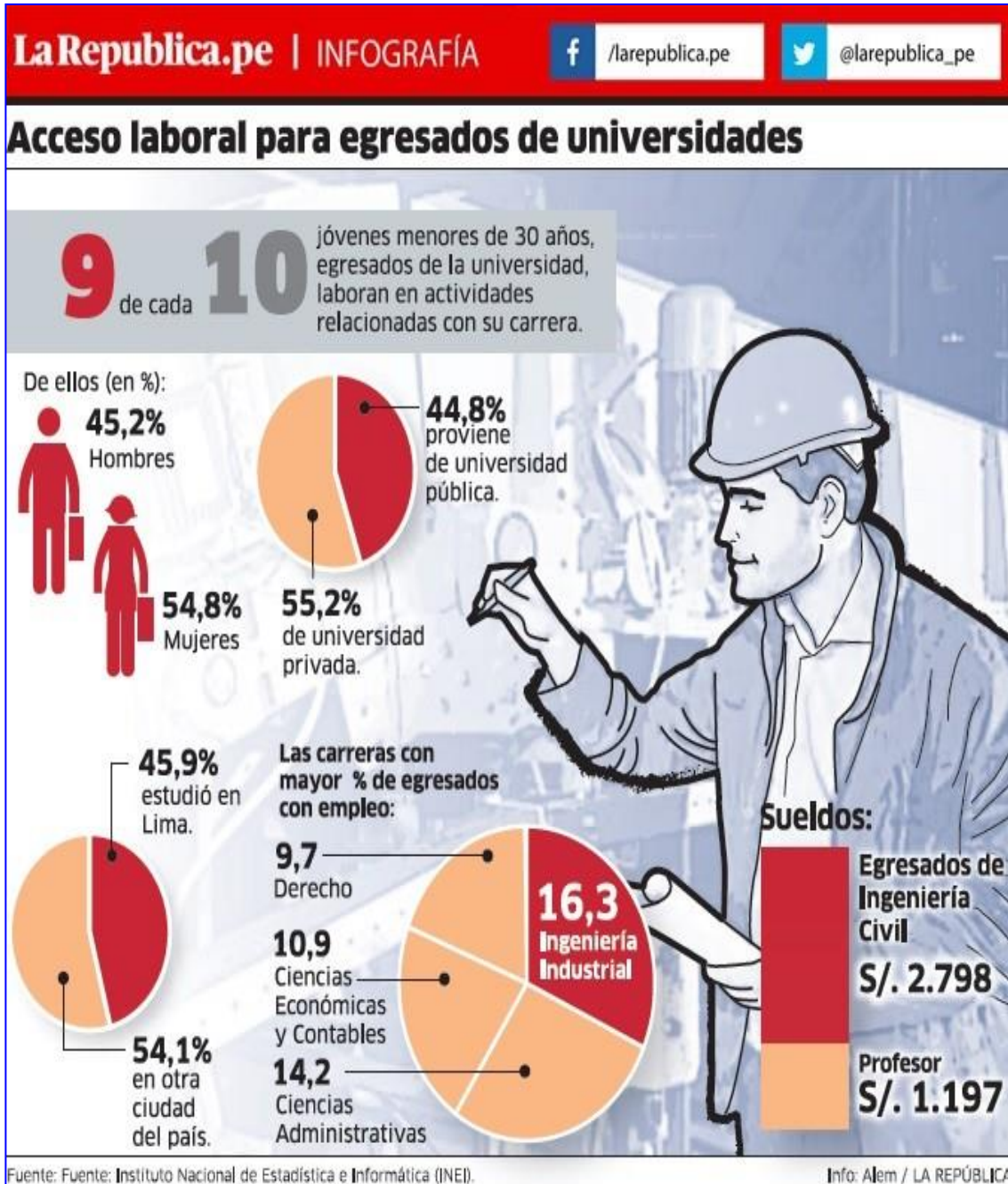
¿Por qué? Explica.

6. Lee el título del texto:

¡No, al trabajo infantil!

¿Por qué la expresión está escrita entre signos de admiración?

3. ACCESO LABORAL PARA EGRESADOS DE UNIVERSIDADES



1. Según el texto ¿Cuál de las carreras mencionadas tiene mayores oportunidades laborales?

- a. Ingeniería Industrial

- b. Ciencias Económicas y Contables
 - c. Ingeniería Civil
 - d. Ciencias Administrativas
2. **¿Qué carrera es la que tiene el menor porcentaje de egresados que han obtenido trabajo?**
- a. Ciencias Económicas y Contables
 - b. Ingeniería Industrial
 - c. Derecho
 - d. Ciencias Administrativas
3. **A partir de la información brindada sobre el acceso laboral para los egresados de las universidades, es correcto afirmar:**
- a. El 54,1% de estos egresados estudiaron en universidades de Lima.
 - b. El sueldo de un profesor es de s/. 2, 798; mejor que el de un ingeniero.
 - c. El 54,8% de hombres egresados que trabaja supera al de las mujeres.
 - d. El 55,2% de egresados de Universidades privadas trabajan.
4. **Leyendo los cuadros estadísticos se deduce que:**
- a. Las mujeres tienen más posibilidades laborales que los hombres.
 - b. Estudiar ingeniería, en cualquier especialidad, es más conveniente.
 - c. Para conseguir trabajo conviene estudiar en el interior del país.
 - d. Educación es la carrera con mejores expectativas laborales y económicas.
5. **En la infografía el autor presenta las siguientes imágenes:
¿Para qué las utiliza?**
- a. Para reforzar la información brindada en el texto.
 - b. Para ofrecer una información rápida sobre los datos.
 - c. Para resaltar los gráficos y porcentajes del texto.
 - d. Para distinguir lo importante, de lo secundario.

