

**COMPRESIÓN LECTORA**

Querida alumna, ahora que ya cursas PRIMERO DE SECUNDARIA, probablemente estás rodeada de una variedad de textos, que necesitas leer y comprender en profundidad para responder tus evaluaciones, realizar buenas redacciones y especialmente APRENDER BIEN.

Durante esta semana contarás con un grupo de textos que deberás leer detenidamente y luego responder las preguntas que se plantean

**REFORZAMOS LA LECTURA DE TEXTOS DISCONTINUOS**

El texto discontinuo presenta una estructura compleja. Pueden ser infografías, afiches publicitarios, gráficos, formatos, entre otros que manifiesten un soporte especializado en su composición.



**TEXTO N° 1**

## Qué hacer en caso de incendio

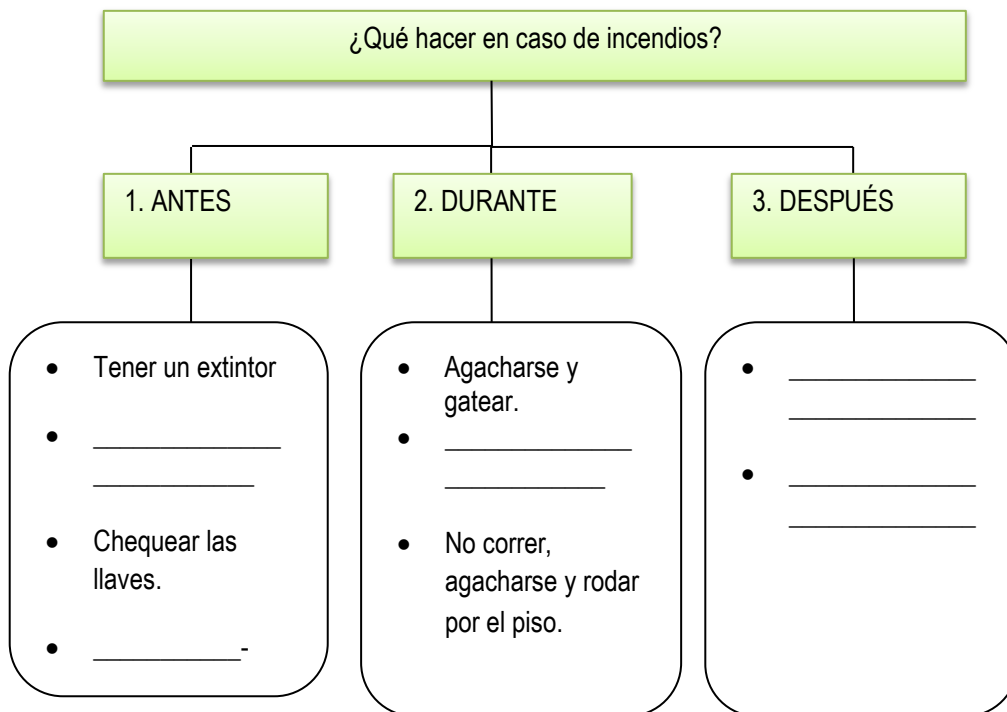
<b>ANTES</b>	 Tenga siempre un extintor cerca.	 Procure instalar un detector de humo.	 Chequee constante llaves, uniones y cilindros que contengan cualquier tipo de gas inflamable.	 No sobrecargue las instalaciones eléctricas.
<b>DURANTE</b>	 Si hay humo, agáchese y gatee.	 Siga las instrucciones que le indiquen los cuerpos de socorro.	 Si su ropa arde, no corra, deténgase, agáchese y ruede en el piso para apagar el fuego.	
<b>DESPUÉS</b>	 Aléjese del incidente, y permita que los cuerpos de socorro concluyan con su labor.		 Si hay heridos, pida auxilio a los cuerpos de socorro.	

**NIVEL LITERAL**

1. **¿Qué se debe hacer si la ropa arde?**

- a) Correr y pedir auxilio.
- b) Gatear lo más rápido posible.
- c) Detenerse y pedir auxilio.
- d) Detenerse y rodar por el piso.

2. **Completa el esquema con la información del texto:**



**NIVEL INFERENCIAL**

3. **¿Cuál es el tema del texto?**

- a) Como actuar en caso de incendio.
- b) Como pedir ayuda durante un incendio.
- c) Como mantener las instalaciones eléctricas.
- d) Prevenir accidentes.

4. **¿Cuál es la intención del autor al emplear los números 1, 2, 3 en el texto?**

---



---



---

**NIVEL CRÍTICO VALORATIVO.**

5. **En caso de una emergencia: ¿Por qué es recomendable mantener la calma? Justifica tu respuesta**

---



---



---