

REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA

ALUMNA: _____

FECHA: Martes, 14 de marzo de 2017

❖ ARITMÉTICA

1. Sean los conjuntos:

Sean los conjuntos:

$$U = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge 1 \leq x \leq 11\}$$

$$P = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge 1 < x < 8\}$$

$$Q = \{x/x \in \mathbb{N} \wedge 3 < x \leq 9\}$$

$$R = \{6; 8; 11\}$$

Calcula: $n(P') + n[(P \cup Q)'] + n [(Q - R)']$.

- a)12
- b)15
- c)18
- d)20

2. En la operación, encontrar la suma de los dígitos o cifras desconocidas:

$$\begin{array}{r}
 6 \square 6 8 + \\
 3 1 \square 2 \\
 \square 5 1 \square \\
 \hline
 1 4 2 6 3
 \end{array}$$

- a)20
- b)11
- c)13
- d)19

3. En una división, el cociente es 11 y el divisor es 13. Calcula el dividendo sabiendo que el resto es igual a la diferencia entre el divisor y el cociente.

- a)145
- b)150
- c)125
- d)128

4. Determina la suma de cfras del complemento aritmético del número "N":

$$N = 5 \times 10^3 + 7 \times 10^4$$

- a)14
- b)11
- c)13
- d)7

5. Resuelve las siguientes operaciones con decimales:

A) Efectúa:

$$7,3 + \{2 \times 5,8 - [3,1 - (2,3 - 1,9)]\}$$

- a. 15,2 b. 16,2 c. 16,1 d. 0,2

B) Resuelve:

$$(3 \times 5,21 - 0,7 \times 0,3) - 12,5.$$

- a. 2,92 b. 3,74 c. 2 d. 2,82

C) ¿Cuál es el valor de "A + B"?

$$A = (3,12 - 1,5) \times (2,3 + 1,6)$$

$$B = 3,8 + \{5,3 - [2,9 - (3,1 - 2,3)]\}$$

- a. 13,318 c. 13,682
b. 13,52 d. 13,688

❖ **ÁLGEBRA**

6. Si $13 - 3x - 9 = 8x + 4 - 12x$. ¿cuál es el valor de x?

- a)0
b)1
c)2
d)3

7. Si $2x - 3 = 6 + x$, encuentra el valor de "x"

- a)9
b)8
c)7
d)10

8. Si $2(x - 1) + 3(x - 2) = x + 6$; calcula el valor de "x"

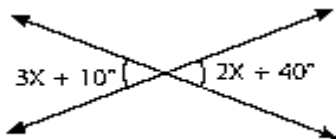
- a)1/2
b)2
c)0
d)0

❖ **GEOMETRÍA**

9. Si OM es bisectriz del ángulo BOC, calcula el valor de "x":

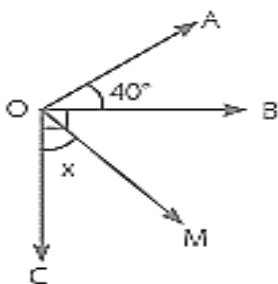
- a)50
- b)35
- c)20
- d)45

10. Calcula el valor de "x" según el gráfico:



- a)10
- b)20
- c)30
- d)40

11. Si OB es bisectriz del ángulo AOM, calcula el valor de "x":



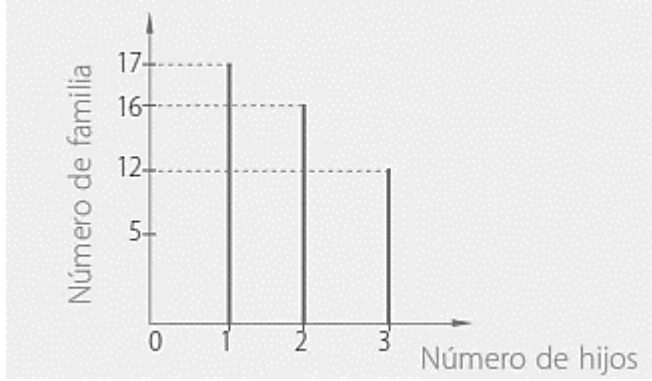
- a)60
- b)75
- c)50
- d)45

12. Encontrar el suplemento del complemento de 37°

- a)100
- b)53
- c) 127
- d)78

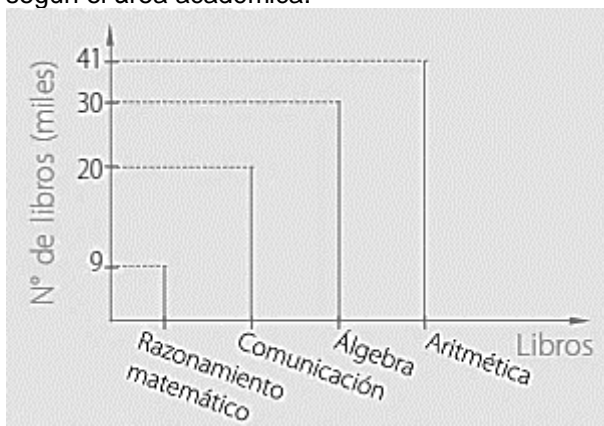
❖ ESTADÍSTICA

13. Dado el siguiente diagrama de barras, determinar el tamaño de la muestra:



- a)45 b)40 c)60 d)50

Observa el siguiente gráfico que representa la cantidad de libros vendidos en una librería según el área académica.



14. ¿Cuánto suman la cantidad de libros de comunicación y álgebra en miles de libros?

- a)50 mil
b)71 mil
c)39 mil
d)61 mil

15. ¿Cuál es la frecuencia relativa respecto al libro más vendido?

- a)41
b)0,41
c)0,5
d)100