

LEEMOS UN TEXTO NARRATIVO

En el nivel literal, reconocemos dos subniveles: El nivel primario y el nivel avanzado. En ambos extraemos información explícita o textual del texto.



TEXTO N° 5

El joven erudito

Esta es la historia de un joven erudito, arrogante y engreído. Para cruzar un caudaloso río de una a otra orilla alquiló una barca. Callado y sumiso, el barquero comenzó a remar con rapidez. De repente, una bandada de aves surcó el cielo y el joven preguntó al barquero:

--Buen hombre, ¿has estudiado la vida de las aves?

--No, señor -repuso el barquero.

--Entonces, amigo, has perdido la cuarta parte de tu vida.

Pasados unos minutos, la barca se deslizó junto a unas exóticas plantas que flotaban en las aguas del río.

El joven preguntó al barquero:

--Dime, barquero, ¿has estudiado botánica?

--No, señor, no sé nada de plantas.

--Pues debo decirte que has perdido la mitad de tu vida -comentó el petulante joven.

El barquero seguía remando pacientemente. El sol del mediodía se reflejaba luminosamente sobre las aguas del río. Entonces el joven preguntó:

--Sin duda, barquero, llevas muchos años deslizándote por las aguas.

¿Sabes, por cierto, algo de la naturaleza del agua?

--No, señor, nada sé al respecto.

No sé nada de estas aguas ni de otras.

--¡Oh, amigo! -exclamó el joven-

De verdad que has perdido las tres cuartas partes de tu vida.

Súbitamente, la barca comenzó a hacer agua. No había forma de achicar tanta agua y la barca comenzó a hundirse. El barquero preguntó al joven:

--Señor, ¿sabes nadar?

--No -repuso el joven.

--Pues me temo, señor, que has perdido toda tu vida.

En el **nivel avanzado** relacionamos la información extraída comparando, extrayendo significados, proponiendo analogías, etc.



En el **nivel primario**, reconoces la información básica del texto: lugares, fechas, personajes, sucesos, etc.

Nivel literal:**1. Según la lectura, encierra si es verdadero (V) o falso (F) los siguientes enunciados:**

- | | | |
|---|---|---|
| V | F | Un joven tomó una lancha para cruzar un caudaloso río de una a otra orilla. |
| V | F | Este joven había estudiado muchas cosas en su vida. |
| V | F | El barquero no sabía tantas cosas como sabía el joven. |
| V | F | El joven estuvo en silencio, meditando las respuestas durante toda la travesía. |
| V | F | Había una cosa importante que el joven no sabía. |
| V | F | El joven erudito también era un buen nadador. |

Vocabulario:**2. Subraya las palabras sinónimas:**

erudito	→	rico sabio culto rápido instruido leído orgulloso
arrogante	→	orgulloso listo soberbio desdeñoso engreído grande hinchado chulo
achicar	→	mojar sacar acariciar disminuir reducir besar
bandada	→	ladrones grupo multitud orquesta

3. Según el enunciado principal, subraya en qué alternativa hace referencia o explica dicha idea:

- a) Se trataba de un joven erudito, arrogante y engreído.
- Era un joven muy sabio, humilde y comprensivo.
 - Siempre pedía por favor las cosas y era muy agradecido con los demás.
 - Sabía muchas cosas pero era un poco presumido.
- b) Para cruzar un caudaloso río de una a otra orilla tomó una barca.
- Para atravesar un pequeño río se compró una barca.
 - Cogió una barca para cruzar un río muy grande.
 - La orilla del río era muy alta.
- c) Callado y sumiso, el barquero comenzó a remar con rapidez.
- El barquero protestó porque no quería remar.
 - Se calló y empezó a remar rápidamente.
 - El barquero no sabía por dónde se podía cruzar el río.
- d) Una bandada de aves surcó el cielo.
- Un grupo de aves pasó volando por el cielo.
 - Un montón de pájaros pasó nadando el río.
 - Los pájaros hicieron un surco en el cielo.
- e) El sol del mediodía se reflejaba luminosamente sobre las aguas del río.
- Era mediodía y la luz sol se veía muy bien en las aguas del río.
 - Pararon en medio del río al mediodía, porque hacía mucho sol.
 - Les costó medio día cruzar las aguas del río.

NIVEL INFERENCIAL:

4.- ¿Qué otra pregunta pudo realizar el erudito para poder salvarse?

CRÍTICO VALORATIVO:

5.- ¿Cuál es el mensaje o intencionalidad del autor? Fundamenta.
