

Reforzando los pasos del método científico

Lee el siguiente caso:

Daniela es una chica muy curiosa, interesada por la ciencia y le encantan las plantas. Cierta día que regaba su jardín, se dio con la sorpresa de que la planta que se encontraba en el centro de él, tenía las hojas de un color verde claro y amarillo pálido. Inmediatamente corrió por una lupa, una hoja y un lapicero anotando todo lo que observó. Clasificó las hojas según el estado en que se encontraban, observando la planta en su totalidad.

Después de preguntarse pensó: "a lo mejor a esta planta le falta algún mineral necesario para crecer, el suelo no tiene los suficientes nutrientes o existe una plaga que le está matando" entonces, decidió informarse en libros y revistas científicas sobre plagas, nutrientes para las plantas y sus cuidados. Después de obtener la información en libros e incluso la ayuda de un agricultor, quien descartó la presencia de una plaga optó fortalecer el suelo con nitratos y otros minerales y regar la planta todos los días con soluciones ricas en nitrógeno.

Daniela mantuvo a la planta en observación por varias semanas, cada día anotaba los cambios que en ella se producían y observó finalmente, que las hojas iban tomando su color original. Así, concluyó que la deficiencia de sales minerales y nutrientes, como el nitrógeno, provocó que las hojas se tornan de un color verde claro y amarillo pálido.

Ahora responde:

1. Según la lectura, ¿qué cualidades tiene Daniela?
2. ¿Cómo reaccionó Daniela al observar el cambio de coloración en las hojas de la planta?
3. ¿Qué preguntas te plantearías ante este problema?
4. ¿Qué hipótesis planteó Daniela? ¿Y tú, qué hipótesis plantearías?
5. ¿Por qué es importante buscar información en diferentes fuentes?
6. Esquematiza los pasos seguidos por Daniela.
7. ¿A qué conclusión llegó Daniela?