

COMPRESIÓN LECTORA

Ahora que ya cursas CUARTO DE SECUNDARIA, probablemente estás rodeada de una enorme variedad de textos que necesitas leer y comprender en profundidad para responder tus evaluaciones, realizar buenas redacciones y especialmente **sepas APRENDER BIEN**. Por ello, antes que leas los textos y respondas las preguntas, te daré algunas pautas importantes que te ayudarán a **REFORZAR EL MARAVILLOSO MUNDO DE LA LECTURA**.

✓ Para que mejores tu comprensión lectora, necesitas practicar regularmente.

✓ Lee al menos media hora diariamente, para que te vayas acostumbrando y puedas practicar.

✓ Es importante que **RETOMES** material que sea sencillo e interesante para ti, que tenga un vocabulario con el cual estés familiarizado, cuyas ideas puedas comprender.

✓ Puedes leer libros biográficos, de aventuras, de ciencia ficción, obras de teatro, poesía o cualquier otro material que te interese.

✓ En poco tiempo, empieza a leer material que te parezca más complejo, y cada vez que reconozcas progresos, avanza al siguiente nivel de dificultad. Puedes comenzar a leer noticias, revistas, temas de actualidad política, económica, histórica, etc.

✓ Apenas puedas, enfócate en leer artículos relacionados con tu carrera.



Para finalizar, es necesario que seas una lectora activa y comprometida, que vayas buscando y reconociendo el significado de las ideas expuestas por el autor, lo que significan para ti, para tu profesora, para quienes lo critican. Te ayudará mucho leer los prefacios y prólogos de los libros, así como las críticas y comentarios realizados por otros autores sobre el libro que estás leyendo.

OBSERVA Y ANALIZA LOS SIGUIENTES TEXTOS DISCONTINUOS Y CONTESTA LAS PREGUNTAS QUE APARECEN A CONTINUACIÓN.

TEXTO N°1



1. ¿Cuál es la principal función de un cartel publicitario?

- a) Atraer la atención de los lectores.
- b) Brindar información sobre algún asunto de interés colectivo.
- c) Promover el consumo de productos.
- d) Decorar un ambiente académico.

2. Este cartel está dirigido:

- a) Al público en general.
- b) A pacientes con sobrepeso.
- c) A las mujeres con problemas de obesidad.
- d) A los niños menores de 10 años.

3. De forma general, ¿cuál es el mensaje que se quiere transmitir a través de este cartel?

- a) La invitación a tomarse la medida del abdomen para el cuidado de la salud.
- b) La prevención de enfermedades causadas por el sobrepeso y la obesidad.
- c) El uso de los servicios de PREVENIMSS.
- d) Una cultura sobre el aprovechamiento del tiempo libre.

4. ¿A qué hace referencia la frase "Mídete... no te pases"?

- a) A evitar sobrepasar la cantidad de alimentos recomendables para el consumo de una persona.
- b) A evitar sobrepasar las medidas recomendadas de abdomen para hombres y mujeres.
- c) A evitar sobrepasar el límite de tiempo recomendado para hacer uso de los servicios de PREVENIMSS.
- d) A evitar los distractores sociales.

5. ¿Qué se promueve a través de este cartel?

- a) La toma de medida del abdomen por parte de las enfermeras del IMSS.
- b) La atención a pacientes con obesidad y sobrepeso.
- c) El uso de los servicios de PREVENIMSS.
- d) Una adecuada atención en los hospitales.