

FICHA DE TRABAJO EN CASA
 “Números hasta la unidad de millar”

Nombre de la alumna: _____ Grado: Cuarto “___”

Fecha: miércoles, 18 de marzo de 2020



RECUERDA:

10 centenas (C) = 1 unidad de millar (UM)

1 unidad de millar = 10 centenas = 100 decenas = 1 000 unidades
 1 UM = 10 C = 100 D = 1 000 U

1. **Escribe** el número en cifras y literalmente según corresponde a cada uno de los gráficos.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. **Escribe** cómo se leen los siguientes números:

- a. 1 000 : _____
- b. 2 000 : _____
- c. 9 015 : _____
- d. 4 100 : _____
- e. 5 040 : _____
- f. 1 064 : _____
- g. 7 102 : _____
- h. 8 504 : _____
- i. 1 364 : _____

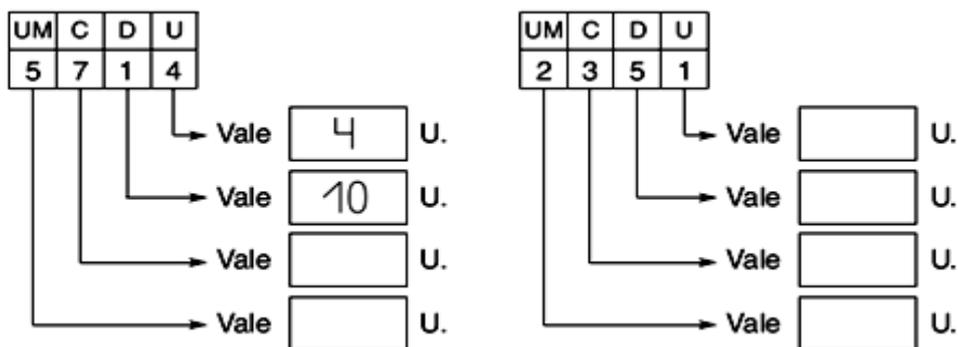
3. **Escribe** el número correspondiente a cada lectura:

Lectura	Número
a) Mil quinientos tres	
b) Cinco mil cuatro	
c) Tres mil seiscientos nueve	
d) Siete mil ciento cuarenta y tres	
e) Mil doscientos catorce	
f) Nueve mil trescientos trece	
g) Mil ciento uno	
h) Ocho mil ciento cuarenta y tres	
i) Seis mil doscientos quince	
j) Dos mil setecientos setenta y siete	

4. **Completa:**

- a. 3 UM = 30 C = 300 D = 3 000 U
 b. 5 UM = _____ C = _____ D = _____ U
 c. 6 UM = _____ C = _____ D = _____ U
 d. 8 UM = _____ C = _____ D = _____ U

5. **Completa:**



6. **Responde:** ¿Qué valor tiene la cifra 7 en cada número?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 3 719 → <input type="text"/> U | 7 305 → <input type="text"/> U |
| 7 934 → <input type="text"/> U | 5 272 → <input type="text"/> U |
| 2 537 → <input type="text"/> U | 3 716 → <input type="text"/> U |

7. Completa

NÚMERO ANTERIOR	NÚMERO	NÚMERO POSTERIOR
	2 600	
1 888		
		3 020
	8 000	

8. **Escribe** el mayor y menor número de 4 cifras que se pueden formar con los siguientes dígitos:

Número mayor →

Número menor →

9. **Descompón** los siguientes números según su orden posicional y por notación desarrollada.

5 342 $\left\{ \begin{array}{l} \boxed{5} \text{ UM} + \boxed{3} \text{ C} + \boxed{4} \text{ D} + \boxed{2} \text{ U} \Rightarrow \text{Según el orden posicional} \\ \boxed{5000} + \boxed{300} + \boxed{40} + \boxed{2} \Rightarrow \text{Notación desarrollada} \end{array} \right.$

1 702 $\left\{ \begin{array}{l} \boxed{} \text{ UM} + \boxed{} \text{ C} + \boxed{} \text{ D} + \boxed{} \text{ U} \\ \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \end{array} \right.$

8 961 $\left\{ \begin{array}{l} \boxed{} \text{ UM} + \boxed{} \text{ C} + \boxed{} \text{ D} + \boxed{} \text{ U} \\ \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} \end{array} \right.$

10. **Escribe** >, < o = según corresponda.

4 657 4 000 + 600 + 50 + 7

6 432 6 000 + 300 + 60 + 7

3 169 3 691

2 974 2 749

1 793 7 931

7 034 7 043

5 760 5 706

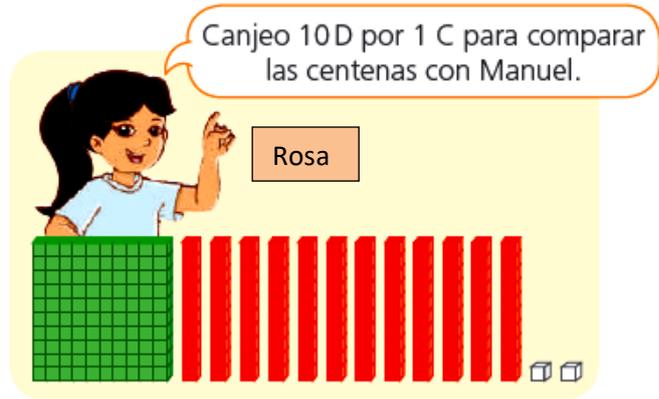
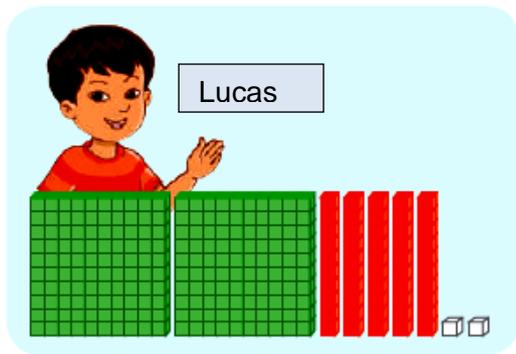
1 569 1 569

11. **Ordena** en forma ascendente (menor a mayor los siguientes números)

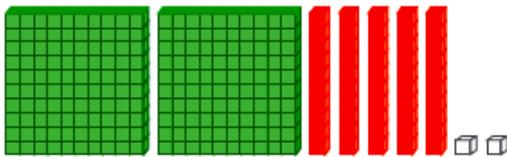
356 – 847 – 972 – 102 – 201 – 874 – 927

12. Lee la situación y responde:

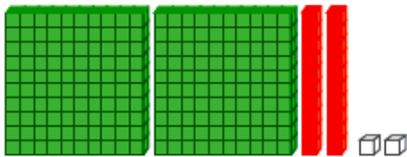
Lucas y Lupe recolectaron tapitas para reusarlas en las sesiones de arte. Ellos representaron el número de tapitas con material base diez. ¿Quién recolectó menos tapitas?



a. Observa y completa:



Lucas recolectó _____ tapitas.



Rosa recolectó _____ tapitas.

es _____ que

_____ recolectó _____ tapitas que _____.

13. Lucía y Mateo juegan a formar números. Gana quien forma un número mayor.

a. Lee el diálogo entre Lucía y Mateo.

b. Responde: ¿Lucía pudo haber ganado?
¿Por qué?





FICHA DE TRABAJO EN CASA

“Adición y sustracción de números naturales”

Nombre de la alumna: _____ Grado: Cuarto “___”

Fecha: miércoles, 18 de marzo de 2020

1. **Calcula:**

$$\begin{array}{r} 5427 \\ + 2104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6575 \\ + 3217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3527 \\ + 2413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8739 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4354 \\ - 3237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5413 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1294 \\ - 418 \\ \hline \end{array}$$

2. **Escribe en forma vertical y resuelve:**

6524 + 649

8715 + 57

2938 + 153

187 + 214 + 691

631 + 22 + 149

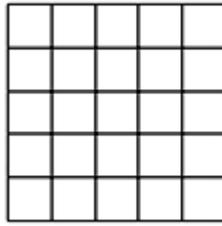
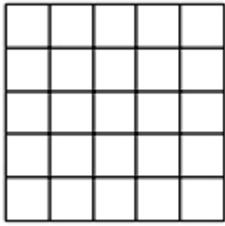
Minuendo: 2399
Sustraendo: 986

Minuendo: 3273
Sustraendo: 2678

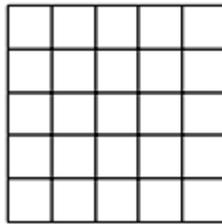
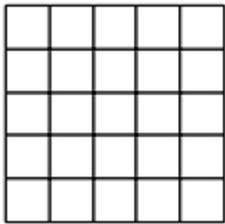
Minuendo: 9840
Sustraendo: 5465

3. **Resuelve y comprueba** las siguientes sustracciones.

$$9\ 508 - 5\ 029 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow 5\ 029 + \underline{\hspace{2cm}} = 9\ 508$$

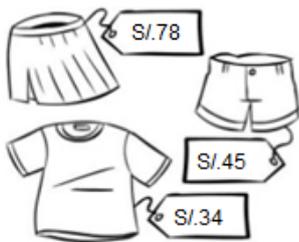


$$1\ 295 - 896 = \underline{\hspace{2cm}} \rightarrow 896 + \underline{\hspace{2cm}} = 1\ 295$$



4. **Lee y resuelve:**

¿Cuánto gastaría si compro la falda y el polo?



Gastaría $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$ soles.

En un rebaño hay 143 ovejas y el pastor lleva a pastar 85 ovejas. ¿Cuántas ovejas quedan en el establo?

Quedan $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$ ovejas.