

FICHA DE TRABAJO EN CASA

"Valor posicional y equivalencias de números"

Nombre de la alumna:	Grado: Quinto de Prim.
Fecha: viernes 20 de marzo de 2020	

Indicación: Recuerda lo aprendido y resuelve los ejercicios planteados con orden y claridad.

Puedes utilizar tu libro del año pasado y lo que aparece en el siguiente cuadro:

Antes de empezar debes RECORDAR:

En el sistema de numeración decimal, diez unidades de un orden forman una unidad del orden inmediato superior, es decir:







ES MOMENTO DE TRABAJAR

- 1.- Escribe el valor posicional en unidades que corresponde a cada cifra subrayada (color rojo):
 - 38 <u>5</u>67 425= _____
 - 4<u>6</u> 832 157 = _____
 - 93 589 2<mark>6</mark>4 = _____
 - 82 6<u>5</u>7 910 = _____
 - 10 96<u>1</u> 109 = _____

- 300 960 <u>8</u>93 = _____
- **286** 369 125 = ______
- <u>1</u>02 102 102 = _____
- 47<u>5</u> 574 475 = _____
- 123 45<u>6</u> 874 = _____

2.- Encierra con color rojo, en cada número, la cifra que ocupa la posición que se indica:

■ 928 75 <mark>©</mark> 23	Centenas	864 201 012	Unidades
• 339 456 325	Unidades de millón	• 369 159 320	Centenas de millar
• 467 832 127	Decenas de millar	■ 787 654 951	Decenas de millón
• 578 912 656	Centenas de millón	987 569451	Decenas
• 693 248 517	Unidades de millar	125 438 789	Unidades de millón

3.- Anota la posición que corresponde a la cifra marcada. Luego escribe su equivalencia según el orden que se indique:

•	679 0 <u>4</u> 0 972	Decena de millar	=	40	Um
•	2 <u>3</u> 6 913 579		= _		C
•	73 <u>6</u> 992 785		= _		Dm
•	907 893 <u>6</u> 71		= _		unidades
•	<u>9</u> 02 765 123		= _		UM
•	8 <u>7</u> 6 121 657		= .		Cm

4.- Completa las equivalencias a partir del número dado:

DM	UM	Cm	Dm	Um	С	D	U
	1	7	6	0	0	0	0
DM	UM	Cm	Dm	Um	С	D	U
		1	8	9	4	0	0
					•	•	•
DM	UM	Cm	Dm	Um	С	D	С

6

Equivale a:	С
Equivale a:	
Equivale a:	Um
Equivale a:	D
Equivale a:	c
Equivale a:	C
Fauivale a:	Ilm

5.- Dado el tablero de valor posicional, completa las equivalencias:

CM	DM	UM	Cm	Dm	Um	C	D	U	
				5	0	0			a. 5Dm = 500C
									b. 8Cm = U
									c. 3CM =D
									d D = 70C
									e. 5CM =Cm
									f Um = 2 200 D
									g UM = 1 200Dm
									h. 12UM = Um

6.- Responde las siguientes preguntas:

■ ¿Cuántas decenas hay en 1 Cm?	¿Cuántas DM hay en 5 CM?
■ ¿Cuántas Um hay en 1 UM?	■ ¿Cuántas UM hay en 7 DM?
■ ¿Cuántas centenas hay en 18 Dm?	¿Cuántas Dm hay en 13 DM?

7.- Pinta del mismo color las expresiones equivalentes:



8.- Encuentra el valor de cada figura. Observa los datos detenidamente y no olvides usar adecuadamente las equivalencias:



9.- Lee las siguientes situaciones y resuelve aplicando la equivalencia que corresponde:



- a) Se vendieron 500 millares de hoja de papel ¿Cuántas hojas se vendieron en total?
- b) Una ladrillera elaboró 20 millones de ladrillos y los vende por cientos. ¿Cuántos cientos de ladrillos puede vender?
- c) Se fabricaron 170 millones de bolsas de cemento. Cada millar se transportó en un viaje. ¿Cuántos viajes se necesitó?
- 10.- Analiza la situación y argumenta tu respuesta:
 - Patricia le dice a Francisco que no es lo mismo 3 Um que 3 UM. ¿Es correcto? ¿Por qué?

